

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
В ФОРМЕ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**СГ.01 История России**

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчик: Е. И. Антипова,  
преподаватель истории

**Троицк, 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программ СГ.01 История России. Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.01 История России в форме дифференцированного зачета.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины СГ.01 История России, студент должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для

<p>даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать</p>	<p>решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую</p>
--	---

	<p>историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	---	---

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.01 История России проводится в форме дифференцированного зачета.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 История России

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена и оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России.

#### 4.1. Проверяемые результаты

##### Элементы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета**

**Место проведения:** учебный кабинет. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

**Продолжительность:** 4 часа

**Оборудование:** компьютер

**Расходные материалы:** наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); информационно-коммуникационные средства; библиотечный фонд кабинета.

#### **Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине СГ.01 История России специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

##### **Вариант № 1**

**Инструкция** выделить правильный вариант ответа знаком «+»

Вы можете воспользоваться комплектами учебных таблиц, плакатов

Время выполнения задания – 4 часа.

##### **1. Назовите дату, когда произошло Ледовое побоище.**

- 1) 5 апреля 1242 г.
- 2) 5 октября 1247 г.
- 3) 5 февраля 1241 г.
- 4) 5 мая 1243 г.

##### **2. Кто разгромил крестоносцев на Неве?**

- 1) Ярослав Всеволодович
- 2) Даниил Галицкий
- 3) Александр Ярославич
- 4) Петр Алексеевич

##### **3. Куликовская битва произошла**

- 1) 8 сентября 1830 г.
- 2) 8 сентября 1380 г.
- 3) 15 августа 1386 г.
- 4) 15 августа 1480 г.

##### **4. В 1480 г. в сражении на реке Угре...**

- 1) Русь сбросила татаро-монгольское иго
- 2) еще больше стала зависимой от Орды
- 3) все осталось, как и было до битвы
- 4) нет правильного ответа

##### **5. Первым самозванцем – Лжедмитрием был:**

- 1) Гаврила Принцип;
- 2) Григорий Отрепьев;
- 3) Василий Шуйский.
- 4) Петр Фролов

**6. Первое ополчение возглавил?**

- 1) Д. Грубецкой;
- 2) П. Ляпунов;
- 3) И. Зарецкий.
- 4) П. Греков

**7. Патриаршество на Руси введено в ... году:**

- 1) 1559;
- 2) 1569;
- 3) 1579;
- 4) 1589;

**8. Первым царем династии Романовых был?**

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Михаил Федорович;
- 3) Дмитрий Иванович.
- 4) Петр Федотович

**9. Складывание всероссийского рынка происходит:**

- 1) XV в.;
- 2) XVII в.
- 3) XVI в.
- 4) XVIII в.

**10. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:**

- 1) Широких родственных связей;
- 2) своей родовитости;
- 3) избрания на Земском Соборе.
- 4) дворцового переворота

**11. «Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу:**

- 1) под Гродно; 2) при взятии Дерпта; 3) в Ингрии; 4) у д. Лесной;

**12. Указ о разделении России на восемь губерний был подписан в ... году:**

- 1) 1707; 2) 1708; 3) 1709; 4) 1719;

**13. Чем известен в русской истории 1703 год?**

- 1) произошло сражение под Нарвой
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург
- 3) был заложен Санкт-Петербург
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

**14. Рекрутская повинность — это:**

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**15. Попытка ограничить абсолютную власть российского монарха была предпринята при вступлении на престол:**

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра III

**16. Министерства в России были учреждены:**

- 1) в 1799 г.;
- 2) в 1802 г.;
- 3) в 1807 г.;
- 4) в 1812 г.

**17. Укажите хронологические рамки Крымской войны:**

- 1) 1827—1828 гг.;
- 2) 1828—1829 гг.;
- 3) 1817—1864 гг.;
- 4) 1853—1856 гг.

**18. Восстание декабристов состоялось в 1825 г.:**

- 1) 13 декабря;
- 2) 14 декабря;
- 3) 29 декабря;
- 4) 30 декабря.

**19. Податным сословием не являлось**

1. крестьянство
2. мещане
3. духовенство
4. купечество

**20. Какой договор был заключен по окончании русско-турецкой войны 1877-1878 гг.:**

- 1) Парижский;
- 2) Сан-Стефанский;
- 3) Берлинский;
- 4) Лондонский

**21. Из либеральных реформ 60-70-х гг. XIX позже других проводилась:**

- 1) земская
- 2) военная
- 3) городская
- 4) судебная

**22. Когда началась Февральская 1917 года революция в Петрограде?**

- 1) 23 февраля
- 2) 24 февраля
- 3) 27 февраля
- 4) 25 мая

**23. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на:**

- 1) 1925—1929 гг.
- 2) 1928—1932 гг.
- 3) 1933—1937 гг.
- 4) 1936—1940 гг.

**24. Событие, относящееся к 1936 г.:**

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) назначение И. В. Сталина на пост генерального секретаря ЦК ВКП(б)
- 4) убийство Л. Д. Троцкого

**25. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:**

- 1) Прибалтику
- 2) Москву
- 3) Сталинград
- 4) Берлин

**26. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:**

- 1) под Москвой
- 2) в боях за Смоленск

- 3) в ходе Курской битвы
- 4) в ходе Сталинградской битвы

**27. На XX съезде КПСС был (а):**

- 1) принята новая Программа партии
- 2) разоблачен культ личности И. В. Сталина
- 3) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев
- 4) одобрен семилетний план развития народного хозяйства

**28. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:**

- 1) «застой» 2) «перестройка» 3) «оттепель» 4) «дезинтеграция»

**29. Руководителем СССР после смерти Л. И. Брежнева стал:**

- 1) А. Н. Косыгин
- 2) Ю. В. Андропов
- 3) М. А. Сулов
- 4) К. У. Черненко

**30. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**

- 1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

**Вариант № 2**

**Инструкция** выделить правильный вариант ответа знаком «+»

Вы можете воспользоваться комплектами учебных таблиц, плакатов

Время выполнения задания – 4 часа.

**1. С каким событием связано имя князя Владимира?**

- 1) введение «полюдья»
- 2) разгром половцев
- 3) крещение Руси
- 4) приглашением на службу варягов

**2. Вторая половина XII-XIV вв. – это период**

- 1) образования Древнерусского государства
- 2) политической раздробленности
- 3) формирования централизованного государства
- 4) создания Российской империи

**3. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота**

- 1) ясак
- 2) число
- 3) ярлык
- 4) ордынский выход

**4. Ордынское иго...**

- 1) замедлило хозяйственное развитие городов и деревень Руси
- 2) ускорило социально-экономическое развитие Руси
- 3) не нарушило традиционные связи между отдельными частями русских земель
- 4) ослабляло позиции русской православной церкви



**5. Представители высшего служилого сословия на Руси XIV-XVII вв., владевшие вотчинами, назывались...**

- 1) боярами
- 2) дворянами
- 3) стрельцами
- 4) казаками

**6. Как назывался существовавший в Московском государстве XV – середины XVI вв. обычай сбора наместниками части налогов и судебных пошлин в свою пользу?**

- 1) кормление
- 2) пожилое
- 3) местничество
- 4) полюдье

**7. Образование древнерусского государства происходит в:**

- 1) VI веке н.э.;
- 2) IX веке н.э.;
- 3) IX веке до н.э.;
- 4) X веке н.э.;

**8. Религией восточного славянства в VI - IX вв. было:**

- 1) христианство;
- 2) католичество;
- 3) язычество;
- 4) иудаизм;

**9. Датой образования государства Киевская Русь считается:**

- 1) 862 год;
- 2) 882 год;
- 3) 988 год;
- 4) 1054 год;

**10. Название династии киевских князей дал:**

- 1) Рюрик;
- 2) Олег;
- 3) Кий;
- 4) Святослав;

**11. В чем заключался смысл «Указа о наследии престола» 1722 г.?**

- 1) о передаче права определения наследника Верховному тайному совету
- 2) в установлении права монарха передать престол по своему желанию
- 3) о передаче права определения наследника Правительствующему Сенату
- 4) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии

**12. Первым царем из рода Романовых стал**

1. Алексей Михайлович
2. Иван Алексеевич
3. Михаил Федорович
4. Федор Алексеевич

**13. Соляной бунт произошел в:**

- 1) 1645 г.   2) 1648 г.   3) 1653 г.   4) 1667 г.

**14. В царствование Алексея Михайловича:**

- 1) произошел церковный раскол
- 2) было учреждено патриаршество
- 3) Русь приняла христианство
- 4) был учрежден Синод

**15. Николай I был:**

- 1) сыном Александра I;
- 2) братом Александра I;
- 3) внуком Павла I;
- 4) сыном Константина Павловича.

**16. Николай I вступил на престол:**

- 1) 15 декабря 1825 г;
- 2) 14 декабря 1825 г;
- 3) 14 декабря 1824 г;
- 4) 15 декабря 1824 г.

**17. Основание Санкт-Петербурга относится:**

- 1) к 1709 г.
- 2) 1714 г.
- 3) 1703 г.
- 4) 1705г.

**18. После начала Отечественной войны 1812 года Александр I отказался от должности главнокомандующего. Временно исполнял обязанности главнокомандующего**

- 1) Кутузов;
- 2) Барклай-де-Толли;
- 3) Багратион;
- 4) Раевский.

**19. Тильзитский мир между Россией и Францией был подписан в**

- 1) 1800 г.
- 2) 1807 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1815 г.

**20. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?**

- 1) 1812 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1879 г.

**21. Когда началась Первая мировая война?**

- 1) 1 августа 1914 года
- 2) 1 октября 1914 года
- 3) 1 декабря 1915 года
- 4) 1 мая 1915 года

**22. В какой форме была установлена советская власть?**

- 1) в форме диктатуры пролетариата
- 2) в форме диктатуры буржуазии
- 3) в форме союза рабочих и крестьян
- 4) в форме правления дворян.

**23. Началом периода коренного перелома в Великой Отечественной войне стало (а):**

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом

3) битва на Курской дуге 4) освобождение Белоруссии

**24. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950— 1960-е гг. — это:**

- 1) оправдание обвиняемых в суде
- 2) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов
- 3) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления
- 4) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей

**25. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» было принято в:**

- 1) 1952 г. 2) 1953 г. 3) 1956 г. 4) 1959 г.

**26. Соглашение о роспуске СССР было подписано:**

- 1) 19 августа 1991 г. 2) 8 декабря 1991 г. 3) 12 июня 1990 г. 4) 30 декабря 1991 г.

**27. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит**

- 1) Федеральному собранию
- 2) Верховному Суду
- 3) Правительству
- 4) Президенту

**28. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой**

- 1) Н.С.Хрущёва
- 2) Л.И.Брежнева
- 3) Ю.В.Андропова
- 4) М.С.Горбачёва

**29. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:**

- 1) Конституционный суд
- 2) правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Государственная Дума

**30. Ваучер — это:**

- 1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
- 2) приватизационный чек
- 3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
- 4) страховой медицинский полис.

**Вариант № 3**

**Инструкция** выделить правильный вариант ответа знаком «+»

Вы можете воспользоваться комплектами учебных таблиц, плакатов

Время выполнения задания – 4 часа.

**1. Религией восточных славян вплоть до конца X в. Являлось(-ся)**

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) язычество

**2. Народное собрание у восточных славян имело название**

- 1) агора
- 2) дума
- 3) вече
- 4) собор

**3. Наиболее распространенным в землях восточных славян видом промысла был(-о)**

- 1) солеварение
- 2) бортничество
- 3) добыча морского зверя
- 4) сбор лекарственных трав

**4. Верны ли следующие суждения?**

В княжение Ярослава Мудрого (1019-1054 гг.)

А. Русь приняла крещение.

Б. Разработан свод письменных законов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Усиление позиций Московского княжества, превращение его в центр собирания русских земель в XIV веке связано с именем князя**

- 1) Юрия Долгорукого
- 2) Александра Невского
- 3) Андрея Боголюбского
- 4) Ивана Калиты

**6. Окончательное освобождение Руси от ордынского ига в ходе «великого стояния на реке Угра» произошло в**

- 1) 1380 г.
- 2) 1410 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.

**7. Высший сословно-представительный орган в России XVI- XVII вв. –**

- 1) Совет господ
- 2) Освященный собор
- 3) Земский собор
- 4) Государственный совет

**8. Что такое вотчина?**

- 1) землевладение дворян
- 2) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
- 3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
- 4) землевладение воевод

**9. Патриаршество было установлено в России:**

- 1) 1589
- 2) 1605
- 3) 1612
- 4) 1645

**10. При Иоанне IV Грозном в России:**

- 1) складывается система приказов
- 2) проводится министерская реформа
- 3) вводится “Табель о рангах”
- 4) происходит присоединение к России средней Азии

**11. Выберите правильный порядок правления**

- 1) Анна I, Екатерина I, Петр II, Елизавета I
- 2) Екатерина I, Петр II, Анна I, Елизавета I
- 3) Екатерина I, Анна I, Елизавета I, Петр II
- 4) Анна I, Екатерина I, Елизавета I, Петр II

**12 «Манифест о вольности дворянской»:**

1. Освободил дворян от обязательной службы государству;
2. Стирал грань между родовой и «новой» дворянской знатью;
3. Ликвидировал разницу между дворянским и боярским землевладением;
4. Сокращал срок дворянской службы на 25 лет.

**13. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:**

- 1) 1763—1765 гг.            3) 1773—1775 гг.
- 2) 1771—1774 гг.        4) 1783—1786 гг.

**14. Дворцовый переворот в пользу Александра Павловича произошел:**

- 1) 5 ноября 1796 г.        3) 17 апреля 1799 г.
- 2) 13 января 1797 г.     4) 11 марта 1801 г.

**15. В период царствования Петра I появились:**

1. Приказы
2. Коллегии
3. Министерства
4. Земства

**16. В соответствии с положением 19.02.1861 года крестьяне получили личную свободу и:**

- 1) получали землю за выкуп;
- 2) землю получали безвозмездно;
- 3) получали право покупки земли по рыночной цене;
- 4) получали право на аренду земли у помещиков.

**17. Указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал:**

1. отмену крепостной зависимости крестьян
2. право помещиков отпускать крестьян на волю с землей за выкуп
3. освобождение крестьян от временно обязательного состояния
4. право крестьян выходить из общины с землей

**18. Восстание декабристов состоялось в 1825 г.:**

- 1) 13 декабря;
- 2) 14 декабря;
- 3) 29 декабря;
- 4) 30 декабря.

**19. Отмена крепостного права, судебная, земская и военная реформы были проведены в царствование**

1. Александра I        3. Александра II
2. Николая I            4. Александра III

**20. Кружок друзей Александра I, обсуждавший идеи реформ назывался**

1. Избранной радой                    3. Негласным комитетом
2. Государственным советом        4. Тайной канцелярией.

**21. Первая российская революция произошла в**

- 1) 1906-1907гг
- 2) 1904-1905гг
- 3) 1905-1907гг
- 4) 1914-1918гг

**22. Когда была принята первая конституция СССР?**

- 1) в январе 1923г.;
- 2) в октябре 1923г.;
- 3) в январе 1924г.;
- 4) в октябре 1924г.

**23. Что было одним из главных результатов НЭПа?**

- 1) восстановление довоенного уровня экономики;
- 2) создание самой мощной в мире военной промышленности;
- 3) ликвидация безработицы;
- 4) предоставление отдельных квартир всем семьям рабочих.

**24. Кто из государственных деятелей руководил СССР во время Великой отечественной войны?**

- 1) Л.П. Берия
- 2) И.В. Сталин
- 3) Н. С. Хрущев
- 4) Л.И. Брежнев

**25. К политике сталинских властей в деревне в послевоенное время относится:**

- 1) выдача колхозникам паспортов
- 2) введение налогов на приусадебное хозяйство
- 3) повышение закупочных цен на сельскохозяйственные продукты
- 4) роспуск части колхозов и совхозов

**26. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?**

- 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- 2) строительство Днепрогэса
- 3) осуществление первого полета человека в космос
- 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината

**27. Номенклатура в СССР в 60—80-е годы — это:**

- 1) правящий в СССР класс, сформировавшийся в тоталитарную эпоху из представителей высших слоев КПСС и госаппарата и обладающий привилегиями;
- 2) узкие специалисты в промышленности;
- 3) талантливые представители в каждой области жизни;
- 4) низший слой чиновничества.

**28. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?**

- 1) 1985 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1989 г.

**29. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой**

- 1) Н.С.Хрущёва
- 2) Л.И.Брежнева
- 3) Ю.В.Андропова
- 4) М.С.Горбачёва

**30. По итогам президентских выборов 2000 года главой РФ стал...**

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

**Вариант № 4**

**Инструкция** выделить правильный вариант ответа знаком «+»

Вы можете воспользоваться комплектами учебных таблиц, плакатов

Время выполнения задания – 4 часа.

**1. Когда и кто в России впервые принял царский титул?**

- 1) 1505-Иван III
- 2) 1547-Иван IV
- 3) 1721-Петр I
- 4) 1762-Петр III

**2. Летопись сообщает о призвании варяг для управления славянскими племенами в:**

- 1) 862 году;
- 2) 900 году;
- 3) 988 году.
- 4) 1000 году

**3. Первое единое русское государство имело название:**

- 1) Новгородская Русь;
- 2) Киевская Русь;
- 3) Владимирская Русь.
- 4) Московская Русь

**4. Первым русским князем был:**

- 1) Игорь;
- 2) Олег;
- 3) Святослав.
- 4) Владимир

**5. Полюдье – это:**

- 1) Сбор дани с вассальных владений;
- 2) Прошение милостыни у людей;
- 3) Сбор людей на ярмарке.
- 4) Языческий праздник

**6. Крещение Руси произошло в:**

- 1) 988 г.;
- 2) 990 г.;
- 3) 996 г
- 4) 998 г.

**7. Укажите основной вид хозяйственной деятельности славян:**

- 1) виноделие;
- 2) земледелие;
- 3) солеварение

4) ткачество

**8. В IX в. Восточные славяне были:**

- 1) язычниками;
- 2) христианами;
- 3) мусульманами;
- 4) буддистами

**9. Как называется теория происхождения русского государства?**

- 1) Варяжская;
- 2) Норманнская;
- 3) Индоевропейская;
- 4) Угрофинская;

**10. Что обозначает «Чингисхан»?**

- 1) великий хан;
- 2) мудрый хан;
- 3) справедливый хан;
- 4) жестокий хан;

**11. Начало царствования Петра I:**

- 1) 1682 г.
- 2) 1689 г.
- 3) 1695 г.
- 4) 1697 г.

**12. Великое посольство в страны Западной Европы состоялось:**

- 1) 1682—1689 гг.
- 2) 1687—1689 гг.
- 3) 1695—1699 гг.
- 4) 1697—1698 гг.

**13. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:**

- 1) Петра I
- 2) Петра II
- 3) Ивана Антоновича
- 4) Петра III.

**14. Документ, на основании которого завершилось формирование дворянства как самого привилегированного сословия:**

- 1) указ о единонаследии
- 2) Табель о рангах
- 3) «Манифест о вольности дворянской»
- 4) «Жалованная грамота дворянству»

**15. Елизавета Петровна оказалась на российском престоле:**

- 1) по завещанию Петра I
- 2) по завещанию Анны Иоанновны
- 3) в ходе выборов на Земском собрании
- 4) в результате дворцового переворота

**16. Где состоялся военный совет Отечественной войны 1812 г, на котором было принято решение сдать Москву без боя?**

- 1) в Филях;
- 2) в Малоярославце;
- 3) в Бородино;
- 4) в Смоленске;

**17. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят:**

- 1) в 1803 г.;
- 2) в 1801 г.;
- 3) в 1861 г.;
- 4) в 1881 г.

**18. Предприятие, основанное на ручном труде, на разделении и на наёмном труде – это:**

- 1) трест;



- 2) цех;
- 3) мануфактура;
- 4) синдикат.

**19. Изменения, преобразования в обществе – это:**

- 1) Кодекс;
- 2) Реформа;
- 3) Конкуренция;
- 4) Кортесы.

**20. Александр II вошёл в историю под прозвищем**

- 1) Миротворец. 2) Освободитель. 3) Кровавый. 4) Победитель.

**21. Накануне первой мировой войны Россия входила в военно-политический блок.**

- 1) четвертной союз;
- 2) союз трёх императоров;
- 3) балканский союз;
- 4) Антанта.

**22. Россия в начале XX в.**

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) федерация
- 4) конфедерация

**23. Когда произошёл переход к НЭПу?**

- 1) весной 1921г.;
- 2) осенью 1921г.;
- 3) весной 1922г.;
- 4) осенью 1922г.

**24. Что не является признаком советской политической системы в 1920х гг.?**

- 1) преследование властями меньшевиков и эсеров;
- 2) многопартийность;
- 3) формальное провозглашение полновластия Советов;
- 4) разрастание бюрократического аппарата.

**25. К периоду Великой отечественной войны относится:**

- 1) 1940-1944гг.
- 2) 1941-1945гг.
- 3) 1942-1946гг
- 4) 1943-1947гг.

**26. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:**

- 1) Польши
- 2) Чехословакии
- 3) Эльзаса
- 4) Австрии

**27. Основные капиталовложения после Великой отечественной войны шли на развитие:**

- 1) сельского хозяйства
- 2) тяжелой промышленности
- 3) легкой промышленности

4) социальные льготы

**28. Когда была создана организация «Варшавского договора»?**

1. в 1949 г.
2. в 1953 г.
3. в 1955 г.
4. в 1961 г.

**29. «Развитым социализмом» в СССР считались**

- 1) 1960—1980 гг.; 3) 1960—1970 гг.; 2) 1950—1960 гг.; 4) 1970—1980 гг.

**30. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?**

- 1) Литва
- 2) Эстония
- 3) Украина
- 4) Белоруссия

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5 (отлично)	90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно
4 (хорошо)	70 -80 % заданий выполнено верно
3 (удовлетв.)	50-60 % заданий выполнено верно
2 (неудовл.)	верно выполнено менее 50 % заданий